

## Le rôle de l'appareil respiratoire (Chapitre 2)

<b><i>Ce que je dois savoir</i></b>	<b><i>Ce que je dois savoir faire</i></b>
<p>Le dioxygène, prélevé en permanence par les organes, provient de l'air.</p>	<p><i>Questionner, formuler des hypothèses sur l'origine du dioxygène du sang.</i></p>
<p>L'air pénètre dans le corps par le nez ou la bouche; il est conduit jusqu'aux alvéoles pulmonaires par la trachée, les bronches et les bronchioles.</p>	<p><i>Réaliser un premier schéma fonctionnel d'une alvéole pulmonaire.</i></p> <p><i>Manipuler: Réaliser des mesures de l'O<sub>2</sub> dans l'air inspiré et dans l'air expiré (EXAO)</i></p>
<p>Au niveau des alvéoles pulmonaire, le dioxygène de l'air passe dans le sang.</p>	<p><i>Exploiter un tableau afin de mettre en évidence le passage de l'O<sub>2</sub> de l'air inspiré dans le sang.</i></p>
<p>Le passage du dioxygène est facilité par une grande surface alvéolaire importante et richement vascularisée.</p>	<p><i>Exprimer les résultats d'une recherche en rédigeant un texte cohérent.</i></p>
<p>Des substances nocives, plus ou moins abondantes dans l'environnement, perturbent le fonctionnement de l'appareil respiratoire.</p>	<p><i>Mobiliser ces connaissances pour comprendre la dangerosité de certaines substances nocives.</i></p> <p><i>Consulter spontanément un outil d'information (dictionnaire, cartable SVT...), B2I.</i></p>
<p>Elles favorisent l'apparition de certaines maladies.</p>	<p><i>Exploiter des documents divers afin de relier des perturbations de fonctionnement de l'appareil resp. en présence de substances nocives.</i></p> <p><i>Construire une opinion personnelle.</i></p>

### ***Mots du lexique:***

Alvéole pulmonaire:

Trachée:

Bronches:

Cancérogène:

Substance nocive:

Nicotine: