

## Chap. 1: Les êtres vivants respirent

<i><b>Ce que je dois savoir</b></i>	<i><b>Ce que je dois savoir faire</b></i>
<p>La respiration chez les êtres vivants consiste à <b>absorber du dioxygène</b> et à <b>rejeter du dioxyde de carbone</b>.</p> <p>La <b>diversité des appareils</b> et des <b>comportements</b> respiratoires permet aux animaux d'occuper <b>différents milieux</b>.</p> <p>Chez les animaux, les échanges gazeux, entre l'air ou l'eau, se font par l'intermédiaire d'organes respiratoires: <b>poumons, trachées, branchies</b>.</p>	<p><i>Pratiquer une démarche scientifique: observer, questionner, concevoir un protocole de manipulation pour mettre en évidence ces échanges. (Compétence 4, B2I domaines 1 et 3)</i></p> <p><i>Manipuler, réaliser la dissection d'un organe respiratoire.</i></p> <p><i>Réaliser, observer à la loupe binoculaire ou au microscope.</i></p> <p><i>Respecter les consignes de fiches techniques. (compétence 7)</i></p> <p><i>Rechercher l'information utile, mobiliser ces connaissances afin de replacer un organisme vivant dans la classification.</i></p>

### Mots du lexique:

Appareil respiratoire:

Poumons:

Branchies:

Trachées:

Végétaux chlorophylliens:

Eau de chaux: