

Nom des Professeurs : **Mme MOULEDOUS, M. MAUBAREIGT en SVT**
M. LAMBOUX en Sc. Physiques.

Classes : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{me}.

Progression et objectifs visés

Détail du programme, séquences : Toute leçon écrite est précédée par des activités, des exercices pour construire, acquérir les notions nécessaires (exercices, Travaux Pratiques, films, diapos...).

Objectifs généraux : Etre capable de s'informer, raisonner, communiquer, réaliser des manipulations avec de plus en plus d'autonomie au cours des 4 années de collège

Le fonctionnement du cours

1- Le matériel :

-Matériel exigé à chaque séance : Cahier de Sciences, manuel SVT ou Sc.PHYS., brouillons, feuilles, crayons de couleur, ciseaux, colle, stylos, **crayons à papier** et règle. Tous les livres doivent être **couverts**.

2- Le comportement attendu en classe :

- Présence, attention, participation **raisonnée** et « **ordonnée** ».
- Implication importante attendue en classe.
- **Respect** de ses camarades.
- **L'écoute en classe** facilite l'acquisition des connaissances.
- **Pas de chewing-gum**. Téléphones portables doivent être **éteints**.

3- Déroulement des cours :

- Activités de groupes : En travaux pratiques (expériences).
Le travail en classe peut se faire par 2 ou plus selon les cas.
- Exercices : En début de chaque cours. **Tous les exercices se font au crayon à papier** et crayon de couleur.
- Rédaction du cours écrit : A la fin de la série d'exercices, **le cours s'écrit à l'encre**.

Les évaluations

1-Evaluation orale :

Seulement quelques questions en début de cours pour vérifier si la leçon précédente a été révisée.

2-Evaluations écrites :

- A la fin de chaque grande partie du programme, elle porte sur plusieurs leçons.
- Episodiques (prévues ou non prévues) : pour vérifier si les leçons sont comprises par tous et régulièrement étudiées.
- Des évaluations en classes sur le savoir-faire également (utilisation microscope, schémas, dessins, graphiques, **B2i**...)
- Corrections des évaluations à l'oral, prises de notes par les élèves.

3-Barème/ Compétences évaluées :

La notation se base sur l'évaluation de 5 compétences que l'élève doit apprendre à maîtriser pendant le travail en classe :

Restituer (Res) : définitions, notions importantes notées dans le cours écrit.

S'informer (Inf) : Savoir recueillir et utiliser des données dans un document (Texte, photographie, graphique, film...)

Raisonner (Rai) : Aptitude au raisonnement.

Réaliser (Réa) : Aptitude à manipuler, à fabriquer un document. (Schéma, manipulations au cours d'expériences...)

Communiquer (Com) : présentation de la copie (clarté, orthographe, grammaire).

Les compétences notées seront précisées pour chaque devoir et vous devrez remplir un tableau bilan récapitulatif après chaque évaluation.

4- Présentation de l'évaluation :

<i>Nom, prénom.</i>	<i>5 carreaux</i>	<i>Date</i>
<i>Classe</i>	Evaluation S.V.T	
Restituer :	Raisonner :	Communiquer :
<i>4 carreaux</i>		
<u>Conseils :</u>		
Sautez une ligne entre chaque réponse.		
Soulignez ou encadrez le résultat des opérations.		
Répondez toujours en rédigeant des phrases.		
Soignez la présentation, l'écriture, l'orthographe.		
Notez les compétences évaluées dans la marge horizontale.		

Travail personnel :

•**Leçons** : Chaque cours écrit doit être appris ainsi que les définitions. Les activités (exercices, travaux pratiques) doivent être lues et comprises.

•**Exercices** : A faire en classe ou à la maison. S'ils sont réalisés sérieusement avec attention, l'étude du cours sera largement facilitée.

•**Lectures** : Sciences & Vie Junior conseillée pour votre culture personnelle. (Disponible au CDI)

•**Cartable SVT à consulter régulièrement**

En cas d'absence :

•**le devoir sera éventuellement rattrapé selon les circonstances.**

•**Il faut rattraper rapidement tous les cours.**

BONNE REUSSITE!

Signature de l'élève

Signature du responsable légal