

CONTRAT DE TRAVAIL (classe de 6^{ème}):

Objectifs et organisation du travail en Sciences de la Vie et de la Terre

Le programme de 6^{ème} de SVT contribue à l'acquisition d'une culture scientifique et technologique et à la maîtrise des autres compétences du socle commun. En s'appuyant sur les acquis, le programme de la classe de 6^{ème} privilégie **la démarche d'investigation** fondée sur l'observation et **les activités pratiques** qui déboucheront sur l'acquisition de **connaissances** (savoirs), **de capacités** (savoir-faire méthodologiques et techniques) et **d'attitudes**.

- **Les connaissances:**
 - L'identification de composantes de l'environnement proche.
 - Le peuplement des milieux.
 - L'origine de la matière des êtres vivants.
 - Des pratiques au service de l'alimentation humaine.

Ces différents domaines nous permettront de faire apparaître la diversité et l'unité du monde vivant..

- **Les capacités:** les savoir-faire méthodologiques et techniques.

Maîtrise de la langue	- échanges entre élèves ou ateliers (présentations de résultats, d'exposés...) - Rédiger un texte bref.
Culture scientifique	- pratiquer une démarche scientifique expérimentale (observer, questionner, formuler une hypothèse, la valider, argumenter, modéliser...), - réaliser ou compléter un schéma fonctionnel, - manipuler et expérimenter: participer à la conception d'un protocole, utiliser des outils (microscope, modèles, informatique), développer les habiletés manuelles.
Techniques usuelles d'information et de communication	- s'approprier un environnement informatique de travail, - créer, produire, traiter, exploiter des données, - s'informer, se documenter.
Culture humaniste	- mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité. - être capable d'utiliser différentes représentations (images, cartes, schémas, tableaux...) permettant des repérages, - connaître les enjeux du développement durable.
Compétences sociales et civiques	- respect des règles de sécurité et d'hygiène, - communiquer et travailler en équipe, - évaluer les conséquences de ses actes.
Autonomie et initiative	- identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution, - identifier, expliquer et rectifier une erreur, - mettre à l'essai plusieurs pistes de résolution, - organiser son travail.

- **Les attitudes:**

- l'observation des règles élémentaires de sécurité.
- développer le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique.
- la responsabilité individuelle et collective face à l'environnement et au développement durable.

Conseils pour le travail personnel:

- Après une séance, je vérifie mon cahier: je relis, je souligne et je vérifie l'orthographe de la dernière leçon, j'écris les mots clés ainsi que leur définition dans le lexique (à partir du cours, du manuel SVT, d'un dictionnaire...).
- Avant la séance suivante, je lis les activités, le cours, je mémorise le bilan, les mots du lexique. Je fais les activités ou le travail demandé.
- Suite à une absence, je dois mettre à jour mon cahier le plus rapidement possible. Pour cela, je consulte le cahier de texte de la classe, le cahier d'un camarade. N'hésitez pas à venir demander les documents manquants au professeur.

Le Cahier de SVT: (porte-vues ou porte-documents)

- Une fiche-séance sera généralement distribuée au début du cours. Les exercices, les schémas, toutes les traces écrites se feront au crayon à papier. Seul le bilan (cours écrit) sera rédigé à l'encre.
- A chaque fin d'une partie du programme, une fiche-bilan résume les savoirs, savoir-faire ainsi que le vocabulaire à connaître.
- Les évaluations seront intégrées à la suite du cours.

L'évaluation: Elle se fait:

- soit en cours d'apprentissage (manipulations, productions orales, écrites et attitudes)
- soit en fin d'apprentissage, elle porte alors sur des connaissances et des capacités (Savoir-faire) et sera signée par les parents. En cas d'absence, l'évaluation sera rattrapée dans la mesure du possible.

Horaires: Les cours de SVT auront lieu en classe entière en semaine (2 heures). En semaine les cours se feront en ½ groupe. (Groupe A, le de h à h , Groupe B le de h à h)

Bonne réussite! ☺

CONTRAT DE TRAVAIL(suite):

Objectifs et organisation du travail en Sciences de la Vie et de la Terre

Conseils pour les évaluations:

- Sautez une ligne entre chaque réponse.
- Soulignez ou encadrez le résultat des opérations.
- Répondez toujours en rédigeant des phrases.
- Soignez la présentation, l'écriture, l'orthographe.
- Notez les compétences évaluées dans la marge horizontale.

NOM, Prénom		Date
Classe:		
EVALUATION S.VT		
Restituer:	Raisonner:	Communiquer:

5 carreaux

4 carreaux

3 carreaux

Consultez régulièrement notre site SVT du collège sur Internet:

<http://moncartablesvt.free.fr>

Vous y trouverez les fiches méthodes, des exercices, des logiciels simples et efficaces, des animations, les bilans savoir/savoir-faire de chaque leçon, des documents à placer dans votre cahier...

C'est un outil incontournable qu'il faut maîtriser dans le cadre des Techniques Usuelles d'Information et de Communication et pour l'obtention du B2I.



Signature du responsable légal:

Signature de l'élève:

Signature du professeur: