

Grille d'auto-évaluation : utiliser le microscope classique ou polarisant

Si la compétence est « acquise » mettre (A), si elle est « en cours d'acquisition » mettre (ECA), si elle est « non acquise » mettre (NA)

| | Dates | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| Réalisation des réglages (éclairage, diaphragme, condenseur ...) | | | | | |
| Utilisation des objectifs (ordre croissant des grossissements, choix adapté, mise au point) | | | | | |
| Utilisation du dispositif de polarisation (analyseur, platine tournante) | | | | | |
| Recherche puis centrage de la région la plus favorable de l'objet | | | | | |
| Calcul du grossissement | | | | | |
| Remise du microscope dans l'état initial : "prêt à l'emploi" | | | | | |

Grille d'auto-évaluation : utiliser la loupe binoculaire

Si la compétence est « acquise » mettre (A), si elle est « en cours d'acquisition » mettre (ECA), si elle est « non acquise » mettre (NA)

| | Dates | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| Réglage de l'éclairage et choix raisonné de la couleur de la platine | | | | | |
| Positionnement de l'objet | | | | | |
| Réglage de la vision binoculaire et réalisation de la mise au point | | | | | |
| Recherche puis centrage de la région la plus favorable à l'observation | | | | | |
| Remise de la loupe binoculaire dans l'état initial : "prête à l'emploi" | | | | | |