

Les compétences en SVT

<i>Piliers</i>	<i>Compétence en cours d'acquisition: en gris; validée: croix dans la case.</i>	6	5	4	3
Maîtrise de la langue française	Correction de l'orthographe et de la grammaire				
	Lire et relever des informations dans un texte				
	Enrichir son vocabulaire (lexique de mots)				
	Rédiger un texte (phrase correcte)				
	S'exprimer à l'oral (reformuler, phrases correctes)				
	Utiliser un registre approprié (résumé, compte-rendu, texte scientifique...)				
Pratique d'une langue étrangère	Tenir un lexique de vocabulaire anglais (vocabulaire en SVT)				
	Comprendre un texte scientifique simple				
	Réiger ou exprimer un texte scientifique simple				
Maîtrise des éléments de la culture scientifique	Réaliser des mesures				
	Relever des informations dans un texte, une photo, un graphique...				
	Réaliser une manipulation d'après un protocole				
	Utiliser le microscope				
	Réaliser une préparation microscopique				
	Réaliser une dissection				
	Mettre en relation des données				
	Formuler un problème et/ou une hypothèse				
	Concevoir une expérience				
	Formuler les conclusions à partir d'une expérience, d'un graphique...				
	Représenter par un dessin d'observation				
	Représenter par un schéma ou un schéma fonctionnel				
Maîtrise des TUIC	Utiliser un traitement de texte (compte-rendu, exposé,...)				
	Insérer des images dans un document				
	Représenter des données sous forme de graphique (tableur-grapheur)				
	Utiliser une chaîne EXAO				
	Utiliser un logiciel				
	Gérer l'espace de travail (ouvrir, créer un dossier, enregistrer, envoyer fichier)				
	Utiliser un mpteur de recherche				
Culture humaniste	Savoir exploiter des revues ou des ouvrages scientifiques				
	Comprendre les liens entre les sciences et la société				
	Connaître les enjeux du développement durable				
Compétences sociales et civiques	Observation des règles de sécurité et d'hygiène				
	Connaître et appliquer les gestes de premier secours				
	Curiosité, ouverture d'esprit				
	Évaluer les conséquences de ses actes (sexualité, santé, environnement)				
Autonomie et initiative	Travail en équipe				
	Esprit critique à l'égard des modèles, argumentation				
	Attitude responsable (outils interactifs)				
	Initiative et créativité				

Nom:

Prénom:

classe: