

## Le peuplement d'un milieu

### Objectifs scientifiques

Cette partie permet, en s'appuyant sur les milieux précédemment découverts, d'aborder l'organisation du monde vivant au travers des problèmes relatifs au peuplement, soulevés dans l'étude des caractéristiques de l'environnement et de la répartition des êtres vivants.

### Objectifs éducatifs

Dans cette partie l'élève est amené à comprendre que l'Homme par ses choix d'aménagement influe sur le peuplement des milieux ; il est ainsi sensibilisé à la prise en compte de l'environnement dans une perspective de développement durable.

Connaissances	Capacités déclinées dans une situation d'apprentissage	Commentaires
<p>L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons.</p> <p>Ces variations du peuplement du milieu se caractérisent par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les alternances de formes chez les espèces végétales (semences, bourgeon, organes souterrains) et animales (adultes, larves);</li> <li>- des comportements chez les espèces animales.</li> </ul> <p>Ces alternances de formes (larve / adulte, graine / plante) sont des modalités du développement des organismes vivants.</p> <p>L'installation des végétaux dans un milieu est assurée par des formes de dispersion : graines ou spores.</p> <p>L'envahissement d'un milieu est assuré par certaines parties du végétal impliquées dans la reproduction végétative.</p> <p>La formation de la graine nécessite le dépôt de pollen sur le pistil de la fleur pour permettre la fécondation.</p> <p>L'influence de l'Homme peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- directe sur le peuplement (déboisement, ensemencement, chasse, utilisation de pesticides...);</li> <li>- indirecte sur le peuplement (accumulation de déchets, aménagement du territoire, modifications topographiques).</li> </ul>	<p>Observer, recenser et organiser des informations relatives au peuplement du milieu et à ses variations.</p> <p>Formuler des hypothèses relatives à l'influence des conditions de milieu sur la germination.</p> <p>Participer à la conception d'un protocole pour éprouver ces hypothèses et le mettre en œuvre dans le cadre d'une démarche expérimentale.</p> <p>Valider ou invalider les hypothèses formulées.</p> <p>Réaliser une culture : mise en germination.</p> <p>Formuler des hypothèses sur le mode de dissémination d'une semence en fonction de ses caractères.</p> <p>Faire (en respectant des conventions) un dessin scientifique de certaines parties d'un végétal.</p> <p>Effectuer un geste technique en observant à la loupe binoculaire et/ou au microscope de certaines parties d'un végétal.</p> <p>Suivre un protocole de dissection d'une fleur, de réalisation d'un marcottage ou d'un bouturage.</p> <p>Situer dans le temps des découvertes scientifiques relatives à la pollinisation.</p>	<p>L'école élémentaire a permis à l'élève d'étudier les stades de développement d'un être vivant (animal et végétal), les conditions de développement des végétaux et les divers modes de reproduction des êtres vivants.</p> <p>On se limite à des exemples de peuplement animal et végétal en lien avec la région.</p> <p>L'objectif n'est pas de faire une étude systématique de la reproduction animale ni une étude des fonctions de reproduction.</p> <p>La colonisation par les animaux n'est pas au programme.</p> <p>Les migrations, l'hibernation (ou l'estivation) sont étudiées uniquement comme causes de variations du peuplement.</p> <p>L'étude de l'influence de l'Homme s'appuie sur des exemples locaux, éventuellement en utilisant des logiciels de simulation.</p> <p><b>Thème de convergence</b> : développement durable</p>