

L'EXPOSE EN 3ème S. V. T

Sujet de l'exposé :

Date de l'exposé :

Groupe de travail :

A- LA PRÉPARATION DE L'EXPOSÉ : IL FAUT Y PENSER DÈS MAINTENANT !

- 1- **Relisez attentivement** le sujet choisi.
- 2- Rassemblez toute la documentation nécessaire (livres S.V.T., documents au C D I, articles de journaux, émissions de TV ou de radio, internet.)
- 3- **ÉTABLISSEZ UN PLAN CLAIR.** NE DEBORDEZ PAS SUR LES AUTRES SUJETS. N'HESITEZ PAS A CONTACTER VOTRE DOCUMENTALISTE OU VOTRE PROFESSEUR!
- 4- Triez judicieusement votre documentation
- 5- **Rédigez votre texte** en utilisant des **mots compréhensibles** ou que vous savez expliquer. **Ne prévoyez pas de lire des textes**, vous devez les exposer !
Soignez la mise en page de vos notes : surlignez les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre couleur. (Pendant l'exposé il faudra toujours savoir où vous en êtes !)
- 6- **IL FAUDRA VOUS SERVIR DU TABLEAU** MAIS VOUS POURREZ AUSSI UTILISER DES TRANSPARENTS, LE VIDEOPROJECTEUR, DES DIAPOSITIVES, UN ENREGISTREMENT, UN PETIT FILM...**FAIRE UN TABLEAU RECAPITULATIF SI POSSIBLE AU FUR ET A MESURE DU DEROULEMENT DE L'EXPOSE.**
- 7- Répartissez-vous les tâches car au moment de l'exposé, **chaque élève doit s'exprimer. Vous serez évalué individuellement.** (voir ci-dessous)
- 8- Exercez vous à la maison devant un auditoire ami.

B- PENDANT L'EXPOSÉ.

A l'oral la forme compte autant que le contenu !

1-La voix.

Parlez suffisamment fort. Articulez soigneusement. Ne parlez **pas trop vite. Ne récitez pas.**

Marquez **des pauses** avant d'aborder un point important ou une nouvelle partie.

2-Le regard.

Regardez vos auditeurs en essayant de parcourir des yeux la salle entière

3-Les gestes.

Ne restez pas statique, vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.

4-les documents.

Ne faites pas circuler de documents pendant l'exposé, privilégiez les schémas au tableau (ou sur transparent.)

5-En cas de trou de mémoire.

Ne vous affolez pas ! Reprenez ce que vous venez de dire, la suite reviendra naturellement.

6-le temps.

La durée de l'exposé est de **15 minutes.**

Respectez le temps imparti : chaque élève doit s'exprimer pendant 5 minutes au moins !

C- POINTS DE REPÈRE POUR L'ÉVALUATION.

- 1- **Le sujet** de l'exposé a été **présenté** et **écrit** au tableau.
- 2- Le **plan** de l'exposé est **écrit au tableau** au fur et à mesure. (Sous forme de diaporama)
- 3- Le sujet de l'exposé a été **traité complètement** mais **sans déborder** sur d'autres et **sans hors-sujet.**
- 4- Une conclusion a été faite. (sous forme de tableau bilan si possible pendant l'exposé) (Diaporama)
- 5- Vous vous êtes exprimés dans un **langage compréhensible pour tous** (et pour vous !)
- 6- Votre **style** a été **correct.** -Votre **voix** a toujours été **audible.**
- 7- Vous avez **regardé la classe sans lire vos notes.**
- 8- Votre exposé a duré **le temps prévu.** (Ni trop long ni trop court.)
- 9- Vos **camarades** ont été **intéressés** par votre exposé.
- 10- Vous avez pu répondre à la plupart des questions posées.
- 11- Fiche-bilan à distribuer à vos camarades (1 page)